

令和2年度 三豊市立山本小学校「教育プラン」

山本小 ミッションステイトメント

- 1 基礎・基本の内容や思考力・学びの素地づくりを大切にした教育の質を高めることで、確かな学力を育みます。
- 2 一人ひとりの居場所・言葉やなかまづくりを大切にした学びや体験の質を高めることで、豊かな心を育みます。
- 3 継続的な運動・食を核とした基本的な生活習慣の確立を大切にした生活の質を高めることで、健康・体力を育みます。
- 4 家庭・地域や関係機関との連携を大切にした経営の質を高めることで、命を大切にされた安全で信頼される学校を目指します。

校訓

やさしく・清々しく・しなやかに

経営スローガン

Team山本・Challenge山本

学校教育目標

「つながれ」「挑め」「役に立て」の教育実践

【校内研修テーマ】

対話を通して深い学びを実感する子ども
の育成 ～一人一人の気付きを大切に授業づくり～

【経営のキーワード】

挑戦・マネジメント・21世紀型学力
グループ・役に立つ

重点課題

学びづくり

心づくり

体づくり

1 確かな学力の定着

- 評価テストの目標点が獲得できる子にする。
- 家庭での自主学習が評価テストに反映できる子にする。

2 思考・表現力の育成

- 対話・協力で自分の考えを伝え、深め、まとめられる子にする。(学び合い)
- 自分の考えを自分や相手によく分かるように工夫して書くことができる子にする。
- 読書が好きな子にする。

1 コミュニケーション能力の育成

- いつでも誰にでも、自分から気持ちの良いあいさつができる子にする。
- 「ありがとう」が言える子にする。

2 自尊感情の醸成

- 自分のよさや友達(他人)のよさ(違い)を理解できる子にする。
- 自己判断・自己決定し、自ら役に立つ行動(仕事)ができる子にする。

1 基礎体力の向上

- 発達に応じた種目と達成目標を設定し、合格できる子にする。(柔軟・泳力・鉄棒等)

2 免疫力の向上

- 基本的な生活良習慣の確立(充実した朝食の摂取と睡眠時間の確保)ができる子にする。
- 正常な体温(36.5度以上)の子にする。

★規律正しく、小さな成功体験と楽しさ体験が連続する生活づくり。

- マネジメント(PDCAサイクル)体制を確立させ、組織としての動きを作る。
- 子どもに向かう時間を確保するため、ゆとりと充実が成立する教育課程を編成する。
- 数値化による評価を生かし、子どもの変容にこだわる。「一点突破全面展開」

子どもを学校運営の当事者に位置付けての連携。

【PTA・家庭・地域との連携】

【関係機関との連携】

